

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Historia de las Ideas Filosóficas en México

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto Semestre	120403	11

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

El alumno revisará la obra de dos autores filosóficos actuales e importantes en el desarrollo de la filosofía en México.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

- 1. Lo indígena manifestado por la providencia**
  - 1.1 Hernán Cortés
  - 1.2 Fray Bernardino Sahagún
  
- 2. Lo Indígena como elemento trágico**
  
- 3. Lo indígena manifestado por la razón Universal**
  - 3.1 Francisco Javier Clavijero
  - 3.2 Lo indígena como realidad específica que me libera de la instancia ajena
  - 3.3 Fray Servando Teresa de Mier
  - 3.4 Manuel Orozco y Berra
  - 3.5 Lo indígena como cosa-objeto que determino
  
- 4. Lo indígena manifestado por la acción y el amor**
  - 4.1 Precursores del indigenismo actual
  - 4.2 El indígena como el otro por quien me reconozco
  - 4.3 El indigenismo actual
  - 4.4 Recuperación espiritual de lo indígena
  
- 5. De las disertaciones mexicanas**
  
- 6. De los fragmentos cosmológicos**
  
- 7. De la oración vindicativa del honor de las letras y los literatos**
  
- 8. De la apología del método de estudios**
  
- 9. De la Física particular**



10. De los elementos de filosofía moderna

11. Instituciones Teológicas

12. Discurso preindependentista, independentista y postindependentista

13. Discurso Liberal

14. Discurso positivista

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Lectura de obras de los autores a estudiar
- Lectura de obras de información

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

-El curso se desarrolla en su primera etapa en el sitio virtual de discusión, en donde se manifestarán dudas y comentarios sobre las obras elegidas a leer. En esta primera fase, el profesor funge como guía de las lecturas recomendando obras de consulta, aclarando, llamando la atención sobre puntos importantes y suscitando la reflexión en los alumnos. Asimismo es importante que entre los estudiantes se suscite un diálogo constructivo.

- La segunda fase del curso comprende dos reuniones no virtuales filmadas en video en las instalaciones de la UTM. La primera se desarrollará como una mesa de discusión sobre el primer texto leído, entre los integrantes del curso y sin público. El profesor podrá fungir como participante o como moderador, requiriendo para el primer caso de la ayuda de un moderador para conducir la discusión. La segunda sesión se realizará en el Paraninfo de la Universidad ante un auditorio compuesto por estudiantes del curso de "Historia del pensamiento filosófico", y en el cual el alumno de la carrera virtual de "Estudios mexicanos" preparará una conferencia sobre la segunda lectura y responderá a las preguntas expresadas por el público.

#### BIBLIOGRAFÍA

Libros Básicos.

**Filósofos Mexicanos del Siglo XVIII.**- Mauricio Beauchot. UNAM, México 1995.

**Los grandes momentos del indigenismo en México.**- Luis Villoro. Fondo de Cultura Económica.

**Pensamiento Filosófico Mexicano del siglo XIX y primeros años del XX.**- María del Carmen Rovira, UNAM, México 1998.

Libros del Consulta:

**Vuelta de siglo.**- Bolívar Echeverría. Ediciones ERA.

**La modernidad del lo barroco.**- Bolívar Echeverría. Ediciones ERA.

**El poder y el valor.**- Luis Villoro. Fondo de Cultura Económica.



#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciado y Maestría en Filosofía